Gymnázium, SNP 1, Gelnica

**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet : Anglický jazyk – 3 h týždenne (99 h ročne)**

**Školský rok : 2015 / 2016**

**Trieda** : II.O

**Vyučujúci** : Mgr. Z. Záhornacká

**Učebnica** : B. Wetz, D. Pye - English Plus Student´s book a Workbook

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia v Gelnici „Kľúč k vzdelaniu, brána k výchove, cesta k úspechu“ pre osemročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK CJ dňa ………………………. ............................................

Mgr. Z. Záhornacká

vedúca PK CJ

Plán schválený dňa ................................................ ..............................................

RNDr. D. Andraško

riaditeľ školy

**OBSAH VZDELÁVANIA**

**Sekunda Celkový počet hodín : 99**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
|  | Téma | Pojmy | Spôsobilosti |  |
| **I. Stravovanie**  **September**  18 hodín  **Október**  **II. Krajiny, mestá a miesta**  **Október**  18 hodín  **November**  **III. Doprava a cestovanie**  **December**  18 hodín  **Január**  **IV. Šport**  **Február**  18 hodín  **Marec**  **V. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie**  **Apríl**  17 hodín  **Máj**  **VI. Obliekanie a móda**  **Jún**  10 hodín | Stravovacie návyky  Mäso a mäsové výrobky  Zelenina a ovocie  Nápoje  Prierezové témy : Tvorba projektu, schopnosť prezentovať svoje názory  Krajiny a svetadiely  Moja krajina a moje mesto  Prierezové témy : Multikultúrna výchova – spoznávanie iných kultúr, upevňovanie tolerancie  Dopravné prostriedky  Osobná preprava  Prierezové témy : Environmentálna výchova – ochrana prostredia, v ktorom žijeme  Druhy športu – zimné a letné,  individuálne a kolektívne  Ľudské telo  Fyzické charakteristiky  Prierezové témy : Osobnostný rozvoj, formovať vzťah žiakov k ochrane svojho zdravia a zdravia iných ľudí, posilňovať odolnosť organizmu voči nepriaznivým vplyvom  Základné druhy oblečenia  Odevné doplnky  Finančná gramotnosť – rozumné nakladanie s finančnými prostriedkami, využitie zliav | 1. Úvodná hodina, pokyny, hodnotenie a klasifikácia v ANJ  2.-3. Opakovanie učiva z prímy  4.-5. Časové výrazy  6. Kvíz  7.-8. Čítanie s porozumením  9.-12. CAN / CAN´ T  13. Počúvanie s porozumením – JEDLO A NÁPOJE  14.-16. Počítateľné a nepočítateľné pod. mená  17.-19. Člen určitý – neurčitý  20.-21. Upevňovanie učiva  22.-23. Vyjadrenie a odmietnutie pozvania  24.-25. Písanie e-mailu  26.-27. Číslovky do 100  28.-29. Projekt Moja vysnívaná škola  30. Prezentácia projektu  31.-32. Opakovanie učiva  33. Test  **34.-35.Slovná zásoba:** aktivity v škole a mimo nej, jedlo a nápoje,  názvy krajín a svetadielov, časti mesta  36.-37. Povolania  38. Kvíz mien  39.-40. Čítanie s porozumením  41.-42. WAS/WERE  43.-44. THERE WAS / THERE WERE  45.-46. Počúvanie s porozumením  47.-49. Minulý jednoduchý čas – pravidelné a nepravidelné slovesá  50.-51. Upevňovanie učiva  52.-53. Časové výrazy pre minulosť  54.-55. Konverzácia – víkend  56.-57. Písomný prejav – obľúbené mesto  58-59. Opakovanie učiva  60. Test  **61.-62. Slovná zásoba:** druhy dopravy**,** vyjadrenie spôsobu dopravy,  športy a ich delenie  63.-64. Vyjadrenie názoru  65. Hra  66.-67. Čítanie s porozumením  68.-69. Minulý jednoduchý čas – pravidelné a nepravidelné slovesá  70.-71. Počúvanie s porozumením – charakteristika ľudí  72.-73. Minulý jednoduchý čas – otázky  74.Konverzácia o minulých udalostiach  75. Upevňovanie učiva  76.-77. Písomný prejav – slávny športovec  78. ALSO  79. Opakovanie učiva  80. Test  **81.-82. Slovná zásoba** : časti ľudského tela, choroby, opis ľudí  83.-84. Imperatív  85. Kvíz  86.Čítanie s porozumením  87.-88. GOING TO  89.Počúvanie s porozumením  90.-91. WIL/WON´T  92. Konverzácia – návrhy  93. Písomný prejav – blog  94. SO  95.-96. Opakovanie učiva  97. Test  **98.-99. Slovná zásoba:** druhy oblečenia, cestovné vybavenie, počasie | Vybrať si z ponúknutých možností  Vedieť si vyžiadať informácie  Vymieňať si názory, komunikovať s niekým  Ponúknuť a reagovať na ponuku  Vyjadriť svoju vôľu  Vypočuť a podať informácie  Vyjadriť návrhy  Vyjadriť očakávania a reagovať na ne  Dokázať vyjadriť schopnosti pomocou CAN / CAN´ T  Vedieť napísať e-mail  Vybrať si z ponúknutých možností  Vedieť si vyžiadať informácie  Dokázať reagovať v minulom čase  Dokázať vyjadriť svoj názor  Reagovať na príbeh alebo udalosť  Vedieť vyjadriť názor na svoje budúce povolanie  Vyjadriť jednoduché spojenia o činnostiach počas víkendu  Ovládať základné pravidelné slovesá  Vybrať si z ponúknutých možností  Dokázať vyjadriť svoj názor- názor, súhlas, nesúhlas  Dokázať komunikovať v minulom čase  Vypočuť si a podať informácie- začleniť informáciu, dokázať zachytiť správne informácie  Vymieňať si názory  Dokázať opísať ľudí  Pýtať sa na udalosti uskutočnené v minulosti  Vypočuť si a podať informácie  Vedieť reagovať na niečo, čo sa má udiať v budúcnosti  Ponúknuť a reagovať na ponuku- vedieť si vyžiadať informácie  Vyjadriť svoju vôľu- dokázať vyjadriť svoje plány pomocou väzby going to, dokázať sa pýtať na plány iných, vyjadriť svoje plány  Vyjadriť svoju vôľu- dokázať vyjadriť zámer pomocou väzby will/won´t  Vyjadriť svoje návrhy  Vypočuť si a podať informácie  Vybrať si z ponúkaných možností  Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti | PH: Ústne skúšanie  Ústna pochvala  5 minútovka- slovná zásoba  VH: test, projekt  PH: Ústne skúšanie  Ústna pochvala  5 minútovka- slovná zásoba  VH: test  PH: Ústne skúšanie  Ústna pochvala  5 minútovka- slovná zásoba  VH: test  -  PH: Ústne skúšanie  Ústna pochvala  5 minútovka- slovná zásoba  VH: test |